



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 10** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto appartiene al XV Municipio; gli abitanti iscritti in anagrafe sono 159.984 (il 5,5% di Roma) di cui 28.297 stranieri (il 7,8% della città di Roma). Il contesto socio-economico degli studenti frequentanti può definirsi medio ed eterogeneo in quanto, accanto a famiglie di professionisti e impiegati si trova un rilevante numero di famiglie di immigrati di livello socio-economico basso e famiglie di estrazione contadina. Dall'incrocio dei dati analizzati emerge che, il contesto è eterogeneo, vario, ma anche ricco di stimoli e di opportunità. Infatti nell'Istituto sono presenti alunni con caratteri etnici diversi. Ci sono alunni di nazionalità romena, moldava, bosniaca, peruviana, cinese ecc.. La dimensione interculturale infatti permette il confronto con altre culture, la conoscenza di usi e costumi differenti e l'educazione al rispetto dell'altro, nonché l'accrescimento del proprio patrimonio culturale. Le reciproche differenze arricchiscono l'alunno.

Vincoli

L'I.C. si trova nel quartiere di Prima Porta, Roma nord. Il contesto socio economico culturale è eterogeneo. Nel territorio convivono circa 23 etnie. Le famiglie degli alunni appartengono ad uno status socio economico e culturale medio. Sono presenti, infatti, famiglie di estrazione medio borghese e di estrazione contadina. Gli alunni con cittadinanza straniera presenti nell'istituto (171) hanno necessità di attività di supporto nella prima alfabetizzazione in lingua italiana. La scuola ogni anno organizza progetti per il consolidamento della competenza italiano L2.

Territorio e capitale sociale



Opportunità

Le risorse culturali presenti nel territorio possono essere utilizzate per ampliare l'offerta formativa, avvicinare gli alunni all'arte, alla storia e all'interesse per la lettura poiché sono presenti una Villa storica "Villa di Livia" e una biblioteca comunale. A circa 8 Km dalla scuola di Prima Porta esiste il Polo Universitario dell'ospedale S. Andrea. Il Municipio XV promuove progetti per realizzare attività extracurricolari nei periodi estivi. Secondo la L. regionale 29/1992 e secondo L. 448/98, eroga buoni libro, assicura il trasporto, la refezione e l'acquisto di sussidi per gli alunni disabili. (Fonte : Comune di Roma dipartimento XI). Nel territorio è presente la ferrovia della Roma - nord con cui è possibile raggiungere il centro di Roma. Il territorio presenta Associazioni culturali, di quartiere, rete RESCO. Con l'associazione genitori la scuola ha un continuo dialogo e ha promosso attività per la riqualificazione dell'edificio. Collabora con le varie associazione di quartiere, mettendo a disposizione i locali. L'Istituto ha aderito al progetto Unplugged promosso dalla ASL RME per la formazione degli insegnanti e l'intervento sugli alunni con disagio sociale. Ha collaborato con le Forze dell'ordine per la prevenzione del bullismo e con l'AMA per il progetto ed ambientale.

VINCOLI

- 1) La scuola si colloca in un quartiere periferico di Roma carente di luoghi di aggregazione e di strutture ricreative soprattutto per i giovani.
- 2) I mezzi pubblici locali non sono frequenti.
- 3) Nel territorio unica agenzia formativa è la scuola.
- 4) Il Municipio interviene per servizi previsti da legge e con sporadiche iniziative che consentono all'istituto di promuovere progetti di ampliamento durante il periodo estivo.
- 5) Le famiglie degli studenti non sempre colgono le opportunità culturali del territorio e aumentano le situazioni problematiche a livello familiare causate anche da difficoltà economiche.
- 6) Sono in deciso aumento, nella popolazione studentesca, situazioni di disturbi evolutivi;



Risorse economiche e materiali

Opportunità

- In alcuni plessi sono stati attuati interventi di miglioramento, siamo in attesa delle relative certificazioni relative all' agibilità e alla prevenzione degli incendi.

- Tutti i plessi sono privi di barriere architettoniche; in due plessi c'è l'ascensore;

- i plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado sono dotati di LIM, smart tv, tablet /chromebook ad uso degli alunni e dei docenti. La partecipazione ai PON e i fondi messi a disposizione per

affrontare la pandemia hanno consentito un potenziamento/ rinnovo delle dotazioni informatiche. In tutti i plessi c'è una palestra; nella scuola secondaria c'è anche un campo da calcetto. E' attivo il registro elettronico ad uso dei docenti e dei genitori.

Vincoli

- Devono essere potenziati gli spazi e il materiale per l'inclusione di alunni;

- Le uniche risorse economiche di cui la scuola dispone provengono dallo stato;

Popolazione scolastica

Opportunità:



L'Istituto appartiene al XV Municipio; gli abitanti iscritti in anagrafe sono 159.984 (il 5,5% di Roma) di cui 28.297 stranieri (il 7,8% della città di Roma). Il contesto socio-economico degli studenti frequentanti può definirsi medio ed eterogeneo in quanto, accanto a famiglie di professionisti e impiegati si trova un rilevante numero di famiglie di immigrati di livello socio-economico basso e famiglie di estrazione contadina. Dall'incrocio dei dati analizzati emerge che, il contesto è eterogeneo, vario, ma anche ricco di stimoli e di opportunità. Infatti nell'Istituto sono presenti alunni con caratteri etnici diversi. Ci sono alunni di nazionalità romena, moldava, bosniaca, peruviana, cinese ecc.. La dimensione interculturale infatti permette il confronto con altre culture, la conoscenza di usi e costumi differenti e l'educazione al rispetto dell'altro, nonché l'accrescimento del proprio patrimonio culturale. Le reciproche differenze arricchiscono l'alunno.

Vincoli:

L'I.C. si trova nel quartiere di Prima Porta, Roma nord. Il contesto socio economico culturale è eterogeneo. Nel territorio convivono circa 23 etnie. Le famiglie degli alunni appartengono ad uno status socio economico e culturale medio. Sono presenti, infatti, famiglie di estrazione medio borghese e di estrazione contadina. Gli alunni con cittadinanza straniera presenti nell'istituto (171) hanno necessità di attività di supporto nella prima alfabetizzazione in lingua italiana. La scuola ogni anno organizza progetti per il consolidamento della competenza italiano L2.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Le risorse culturali presenti nel territorio possono essere utilizzate per ampliare l'offerta formativa, avvicinare gli alunni all'arte, alla storia e all'interesse per la lettura poiché sono presenti una Villa storica "Villa di Livia" e una biblioteca comunale. A circa 8 Km dalla scuola di Prima Porta esiste il Polo Universitario dell'ospedale S. Andrea. Il Municipio XV promuove progetti per realizzare attività extracurricolari nei periodi estivi. Secondo la L. regionale 29/1992 e secondo L. 448/98, eroga buoni libro, assicura il trasporto, la refezione e l'acquisto di sussidi per gli alunni disabili. (Fonte: Comune di Roma dipartimento XI) Nel territorio è presente la ferrovia della Roma - nord con cui è possibile raggiungere il centro di Roma. Il territorio presenta Associazioni culturali, di quartiere, rete RESCO. Con l'associazione genitori la scuola ha un continuo dialogo e ha promosso attività per la riqualificazione dell'edificio. Collabora con le varie associazioni di quartiere, mettendo a disposizione i locali. L'Istituto ha aderito al progetto Unpledged promosso dalla ASL RME per la formazione degli insegnanti e l'intervento sugli alunni con disagio sociale. HA collaborato con le Forze dell'ordine per la prevenzione del bullismo e con l'AMA per il progetto ed. ambientale.

Vincoli:

1) La scuola si colloca in un quartiere periferico di Roma carente di luoghi di aggregazione e di strutture ricreative soprattutto per i giovani. 2) I mezzi pubblici locali non sono frequenti. 3) Nel



territorio unica agenzia formativa e' la scuola. 4)Il Municipio interviene per servizi previsti da legge e con sporadiche iniziative che consentono all'istituto di promuovere progetti di ampliamento durante il periodo estivo. 5) Le famiglie degli studenti non sempre colgono le opportunita' culturali del territorio e aumentano le situazioni problematiche a livello familiare causate anche da difficolta' economiche. 6) sono in deciso aumento, nella popolazione studentesca, situazioni di disturbi evolutivi;

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

- In alcuni plessi sono stati attuati interventi di miglioramento, siamo in attesa delle relative certificazioni relative all' agibilità e alla prevenzione degli incendi. - Tutti i plessi sono privi di barriere architettoniche; in due plessi c'è l'ascensore; - i plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado sono dotati di LIM, smart tv, tablet /chromebook ad uso degli alunni e dei docenti. La partecipazione ai PON e i fondi messi a disposizione per affrontare la pandemia hanno consentito un potenziamento/ rinnovo delle dotazioni informatiche. In tutti i plessi c'è una palestra; nella scuola secondaria c'è anche un campo da calcetto. E' attivo il registro elettronico ad uso dei docenti e dei genitori.

Vincoli:

- Le uniche risorse economiche di cui la scuola dispone provengono dallo stato;

Risorse professionali

Opportunità:

-La maggior parte dei docenti su posto comune ha un contratto a tempo indeterminato e insegna da anni con continuità nei vari plessi; - la maggior parte dei docenti ha un'età compresa tra i 45 e i 54 anni; -l'organico dell'istituto risulta essere abbastanza stabile con un livello culturale adeguato, caratterizzato da competenze varie ed eterogenee, necessarie per un buon funzionamento del sistema. Il Dirigente Scolastico ha un incarico a tempo indeterminato, svolge il ruolo da dieci anni ed e' presente in questa scuola da 10 anni. Data inoltre la vicinanza della residenza è prevista la stabilità del Dirigente che permetterà una continuità di gestione dell'Istituto.

Vincoli:

L'instabilità del personale della scuola e' legata al turn-over generazionale (20,9 % docenti a tempo determinato). Inoltre, essendo una scuola facilmente raggiungibile dalla stazione centrale di Roma, è meta di docenti provenienti da altre Regioni. Mancano docenti abilitati per il sostegno per Primaria rispetto alle necessità



Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto appartiene al XV Municipio; gli abitanti iscritti in anagrafe sono 159.984 (il 5,5% di Roma) di cui 28.297 stranieri (il 7,8% della città di Roma). Il contesto socio-economico degli studenti frequentanti può definirsi medio ed eterogeneo in quanto, accanto a famiglie di professionisti e impiegati si trova un rilevante numero di famiglie di immigrati di livello socio-economico basso e famiglie di estrazione contadina. Dall'incrocio dei dati analizzati emerge che, il contesto è eterogeneo, vario, ma anche ricco di stimoli e di opportunità. Infatti nell'Istituto sono presenti alunni con caratteri etnici diversi. Ci sono alunni di nazionalità romena, moldava, bosniaca, peruviana, cinese ecc.. La dimensione interculturale infatti permette il confronto con altre culture, la conoscenza di usi e costumi differenti e l'educazione al rispetto dell'altro, nonché l'accrescimento del proprio patrimonio culturale. Le reciproche differenze arricchiscono l'alunno.

Vincoli:

L'I.C. si trova nel quartiere di Prima Porta, Roma nord. Il contesto socio economico culturale è eterogeneo. Nel territorio convivono circa 23 etnie. Le famiglie degli alunni appartengono ad uno status socio economico e culturale medio. Sono presenti, infatti, famiglie di estrazione medio borghese e di estrazione contadina. Gli alunni con cittadinanza straniera presenti nell'istituto (203) hanno necessità di attività di supporto nella prima alfabetizzazione in lingua italiana. La scuola ogni anno organizza progetti per il consolidamento della competenza italiano L2.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Le risorse culturali presenti nel territorio possono essere utilizzate per ampliare l'offerta formativa, avvicinare gli alunni all'arte, alla storia e all'interesse per la lettura poiché sono presenti una Villa storica "Villa di Livia" e una biblioteca comunale. A circa 8 Km dalla scuola di Prima Porta esiste il Polo Universitario dell'ospedale S. Andrea. Il Municipio XV promuove progetti per realizzare attività extracurricolari nei periodi estivi. Secondo la L. regionale 29/1992 e secondo L. 448/98, eroga buoni libro, assicura il trasporto, la refezione e l'acquisto di sussidi per gli alunni disabili. (Fonte: Comune di Roma dipartimento XI) Nel territorio è presente la ferrovia della Roma - nord con cui è possibile raggiungere il centro di Roma. Con l'associazione genitori la scuola ha un continuo dialogo e ha promosso attività per la riqualificazione dell'edificio. Collabora con le varie associazioni sportive di quartiere, mettendo a disposizione i locali. L'Istituto ha aderito al progetto Unpledged promosso dalla ASL RME per la formazione degli insegnanti e l'intervento sugli alunni con disagio sociale. La scuola partecipa al progetto delle Municipiadi. HA collaborato con le Forze dell'ordine per la



prevenzione del bullismo , con l'AMA per il progetto ed. ambientale e con la protezione civile.

Vincoli:

1)La scuola si colloca in un quartiere periferico di Roma carente di luoghi di aggregazione e di strutture ricreative soprattutto per i giovani. 2)I mezzi pubblici locali non sono frequenti. 3)Nel territorio unica agenzia formativa e' la scuola. 4)Il Municipio interviene per servizi previsti da legge e con sporadiche iniziative che consentono all'istituto di promuovere progetti di ampliamento durante il periodo estivo. 5) Le famiglie degli studenti non sempre colgono le opportunita' culturali del territorio e aumentano le situazioni problematiche a livello familiare causate anche da difficolta' economiche. 6) sono in deciso aumento, nella popolazione studentesca, situazioni di disturbi evolutivi;

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

- In alcuni plessi sono stati attuati interventi di miglioramento, siamo in attesa delle relative certificazioni relative all' agibilità e alla prevenzione degli incendi. - Tutti i plessi sono privi di barriere architettoniche; in due plessi c'è l'ascensore; - i plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado sono dotati di LIM, smart tv, tablet /chromebook ad uso degli alunni e dei docenti. La partecipazione ai PON , ai PNRR e ai fondi messi a disposizione per affrontare la pandemia hanno consentito un potenziamento/ rinnovo delle dotazioni informatiche. Per il PNRR siamo in attesa di allestire 14 aule innovative tra scuola secondaria di 1° grado e primaria e per l'infanzia abbiamo potenziato le strumentazione tecnologiche. In tutti i plessi c'è una palestra; nella scuola secondaria c'è anche un campo di calcetto. E' attivo il registro elettronico ad uso dei docenti e dei genitori.

Vincoli:

- Le risorse economiche di cui la scuola dispone provengono dallo stato e dalla UE e i genitori non erogano contributi volontari

Risorse professionali

Opportunità:

-La maggior parte dei docenti su posto comune ha un contratto a tempo indeterminato e insegna da anni con continuità nei vari plessi; - la maggior parte dei docenti ha un'età compresa tra i 45 e i 54 anni; -l'organico dell'istituto risulta essere abbastanza stabile con un livello culturale adeguato, caratterizzato da competenze varie ed eterogenee, necessarie per un buon funzionamento del sistema. Il Dirigente Scolastico ha un incarico a tempo indeterminato, svolge il ruolo da quindici anni ed e' presente in questa scuola da 11 anni.



Vincoli:

L'instabilità del personale della scuola e' legata al turn-over generazionale (20,9 % docenti a tempo determinato). Inoltre, essendo una scuola facilmente raggiungibile dalla stazione centrale di Roma, è meta di docenti provenienti da altre Regioni. Mancano docenti abilitati per il sostegno



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I. C. KAROL WOJTYLA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RMIC8AG009
Indirizzo	VIA CONCESIO 2 ROMA 00188 ROMA
Telefono	0633610055
Email	RMIC8AG009@istruzione.it
Pec	rmic8ag009@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutocomprensivokarolwojtyla.it

Plessi

VIA GIUSTINIANA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AG016
Indirizzo	VIA GIUSTINIANA ROMA 00188 ROMA

VIA VALLE MURICANA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AG027
Indirizzo	VIA VALLE MURICANA ROMA 00188 ROMA



VIA CONCESIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AG038
Indirizzo	VIA CONCESIO ROMA 00188 ROMA

VIA CONCESIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8AG01B
Indirizzo	VIA CONCESIO, 2 ROMA 00188 ROMA
Numero Classi	16
Totale Alunni	266

BORGHI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RMMM8AG01A
Indirizzo	LARGO G. BORGHI 6 ROMA 00188 ROMA
Numero Classi	12
Totale Alunni	246

Approfondimento

L'indirizzo internet dell'Istituto è : <http://www.ickarolwojtyla.edu.it/>



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	35
	Disegno	1
	Informatica	2
	Lingue	1
	Musica	2
	Scienze	2
	Atelier creativo	1
Biblioteche	Classica	2
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	42
	Chromebook	39



Approfondimento

Nell'Atelier creativo sono presenti una stampante 3D, macchine da cucire per adulti e bambini, Taglia e cuci, computer.

Nell'aula di scienze della scuola secondaria di primo grado sono stati acquistati dei microscopi con videocamera collegata alle LIM/SMART TV per la proiezione dei campioni. Nello stesso plesso sono state aggiornate le attrezzature digitali con l'acquisto di nuove LIM e smart TV a favore del processo di digitalizzazione informatica.

Nella scuola primaria sono state acquistate attrezzature per consentire la realizzazione di progetto riguardanti la robotica e le nuove tecnologie

Sono stati acquistati i Chromebook per la scuola secondaria per procedere allo svolgimento delle prove Invalsi oltre che alle esercitazioni durante l'anno scolastico attraverso il collegamento con la nuova rete d'Istituto

Nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR la scuola ha acquistato le seguenti attrezzature:

- 1 Sistema Felfil
- 1 Makeblock laserbox 1.5
- 3 Stereomicroscopio digitale 10x-20x-40x
- 2 Chimica degli alimenti
- 1 Torso umano maschile e femminile
- 1 Poster interattivo con app realtà aumentata sistema Terra Marte Luna
- 2 Poster interattivo con app realtà aumentata sistema solare
- 1 Scanner 3D Neo
- 1 Stampante 3D Campusprint 3D guider



Risorse professionali

Docenti	80
Personale ATA	20

Approfondimento

-La maggior parte dei docenti su posto comune ha un contratto a tempo indeterminato e insegna da anni con continuità nei vari plessi;

- la maggior parte dei docenti ha un'età compresa tra i 45 e i 54 anni;

-l'organico dell'istituto risulta essere abbastanza stabile con un livello culturale adeguato, caratterizzato da competenze varie ed eterogenee, necessarie per un buon funzionamento del sistema.

Il Dirigente Scolastico ha un incarico a tempo indeterminato, svolge il ruolo da dieci anni ed è presente in questa scuola da 10 anni. Data inoltre la vicinanza della residenza è prevista la stabilità del Dirigente che permetterà una continuità di gestione dell'Istituto.

L'instabilità del personale della scuola è legata al turn-over generazionale (20,9 % docenti a tempo determinato). Inoltre, essendo una scuola facilmente raggiungibile dalla stazione

centrale di Roma, è meta di docenti provenienti da altre Regioni. Mancano docenti abilitati per il sostegno per la Primaria rispetto alle necessità.